

<http://er-simone-veil-amilly.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article106>

# Découverte du chateau en construction de Guédelon

- Le LEA - CAP 2 -



Date de mise en ligne : jeudi 8 mai 2025

---

Copyright © Établissement régional d'enseignement adapté de AMILLY -

Tous droits réservés

---

**Dans le cadre de leurs formations dans les métiers du bâtiment, le jeudi 03 avril, les élèves de 2ème année de CAP Menuisier-Installateur, Peintre-Applicateur de Revêtements et Maçonnerie ont eu l'occasion de passer une journée sur le site du chantier médiéval de Guédelon (Yonne).**

**Pour l'occasion, ils étaient accompagnés par leurs professeurs d'atelier (Mr Laroche et Mr Miskizak), leur professeur de français (Mme Caridroit), 2 AESH de l'établissement (Marie-France Gaucher et Gwénaelle Gigout) et 1 AED (Marina). Les élèves de 6ème ont également participé à cette journée, sous la supervision de Mr Taraud (professeur de Technologie au collège).**

Le matin, les élèves ont pu découvrir le site et participer à un atelier dispensé par les volontaires sur place. L'Atelier du Trait, comme son nom l'indique, permet aux élèves de découvrir les instruments de mesure médiévaux (la corde à 13 noeuds, le compas, la pige, l'équerre... ) ainsi que leurs utilisations pour les tracés et les plans. Puis, par petits groupes, les élèves ont pu manipuler ces instruments pour réaliser des défis visant à les faire tracer des ouvrages du château de Guédelon (arcs, voûtes...).

L'après-midi, les élèves ont déambulé sur tout le site et découvert les différents lieux restaurés ou en cours de restauration comme le château, le moulin, les différents ateliers (taille de pierre, forge, teinturerie, menuiserie, maçonnerie...), le potager ; le tout en s'informant sur les techniques de taille, de transport et de construction de l'époque médiévale.

Les élèves ont particulièrement apprécié cette journée qui leur a permis à la fois de faire un voyage dans le temps et d'éveiller leur curiosité quant aux métiers pour lesquels ils se destinent.